*Приложение №2*

**Карта внутренней оценки качества деятельности МБДОУ «Ясли-сад № 41 г.Донецка»**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | **Оценка результативности деятельности дошкольного образовательного учреждения** | | | | |
|  | Как учитываются особенности уровня здоровья детей при определении учебной нагрузки | не учит. (**0)** | учит. част. **(1)** | учит. полностью **(2)** | Охарактеризуйте, как учитываются эти показания в работе (напр. Есть индивидуальные планы работы и т.д.).  **(если привели пример, это 3)** |
|  |  |  |
|  | Каковы образовательные, личностные достижения детей | отсутств. (0) | по отдельным напр. (1) | по всем напр.(2) | Подтвердите конкретными примерами.**(если**  **привели пример, это 3)** |
|  |  |  |
|  | Каким образом данные показатели уровня здоровья детей и образовательные достижения соотносятся со среднестатистическими   * по микрорайону * по городу * по области и др. | ниже | идентичны | превышают | Приведите конкретные примеры.**(если привели пример, это 3)** |
| 0 | 1 | 2 |
|  | Удовлетворены ли родители результатами деятельности ДОО:   * спектром основных услуг; * спектром дополнительных услуг; * экономической доступностью дополнительных услуг; * уровнем квалификации кадров ДОО; * созданными условиями. | неудовлетв. | удовлетвор. частично | удовлетв. полностью | Приведите конкретные примеры и подтверждающие данные **(если привели пример, это 3)** |
| 0 | 1 | 2 |
|  |  |  |  |  |  |

*Методика комплексного анализа результатов с учетом контекстных данных ДО*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Какая информация на сайте вашей ДОО подтверждает качество вашей работы? | Наличие информации в соответствии с основными требованиями к оформлению сайта ДОО (0) | отчет о проводимых мероприятиях в ДОО (например, семинар-практикум по повышению профессиональной компетентности кадров, фотоотчет о ходе и результатах в проектной деятельности в одной из возрастных групп, отчет о проводимых мероприятиях с родителями  идр.) (1) | образовательные и личностные достижения детей, профессиональные достижения педагогов, результаты инновационной деятельности (2) | скриншот информации, подтверждающий качество вашей работы |
|  | Имеет ли место наличие социальных связей и совместных проектов, позволяющих повысить качество деятельности ДОО | не имеет | иногда | имеет | Укажите, какие результаты удалось достигнуть при взаимодействии с социальными партнерами и через реализацию совместных проектов.**(если привели**  **пример, это 3)** |
| 0 | 1 | 2 |
|  | Какова степень открытости информации о деятельности ДОУ | низкая | средняя  (для целевых групп) | высокая  (для общества) | Подтвердите конкретными примерами (Сайт, СМИ, буклеты, реклама др. средства информации) |
| 0 | 1 | 2 |
| 2 | **Оценка организации педагогического процесса в группах ДОО** | | | | |
|  | Обновляются ли образовательные технологии, направленные на развитие самостоятельности, инициативности и ответственности  детей, предпосылок учебной деятельности и каким образом | не обновляются (0) | обновляются частично (1) | обновляются систематически (2) | Подтвердите конкретными примерами **(если привели пример, это 3)** |
|  | Обновляются ли формы оздоровительной, педагогической,  коррекционной работы. | не обновляются | обновляются частично | обновляются систематически | Приведите конкретные примеры |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Какие авторские разработки членов педагогического коллектива используются при реализации  рабочей программы | не используются 0 | используются частично 1 | используются систематически 2 | Приведите конкретные примеры **(если привели пример, это 3)** |
|  | Используются ли альтернативные формы дошкольного образования | отсутств. (0) | по отдельным напр. (1) | по всем напр. (2) | Приведите конкретные примеры **(если привели**  **пример, это 3)** |
|  | Какие возможности есть для принятия участия детей с ОВЗ в  большинстве активностей | отсутствие (0) | частичное наличие (1) | наличие (2) | Перечислите варианты  **(если привели пример,**  **это 3)** |
|  | Какую позицию занимает педагог во взаимодействии с ребенком | ведущий (0) | ведомый (1) | отстраненный (2) |  |
|  | Обновляется ли содержание и формы взаимодействия с родителями | не обновляются (0) | обновляются частично (1) | обновляются систематически (2) | Приведите конкретные примеры **(если привели**  **пример, это 3)** |
| 3 | **Оценка условий в дошкольном образовательном учреждении** | | | | |
|  | Как часто и каким образом повышается педагогическая компетентность педагогов ДОО | раз в 3 года (0) | в соответствии с планом повышения квалификации педагогов ДОО (1) | в соответствии с возникающими профессионально- образовательными потребностями педагога (2) | Перечислите мероприятия, проводимые в рамках повышения квалификации кадров в  ДОО **(если привели пример, это 3)** |
|  | Как часто обобщается и распространяется педагогический опыт ДОО | не обобщается и не распространяется (0) | в рамках аттестации и публикации статьи (1) | участие в открытых мероприятиях разного уровня и в профессиональных конкурсах (2) | Подтвердите конкретными примерами (например: имеются публикации, проводятся открытые мероприятия для педагогов других  районов и т.д.) **(если привели пример, это 3)** |
|  | Насколько рационально используются финансовые средства ДОУ |  |  |  | Перечислите в качестве примера основные статьи расходов. **(если привели**  **пример, это 3)** |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Что в предметно-пространственной развивающей среде группы является стимулом для развития отдельных  детей и всей группы | отдельного ребенка (3) | нескольких детей (3) | группы (3) | Перечислите стимулы развития детей |