**Анализ внутриучрежденческого контроля**

Контрольно – аналитическая деятельность в учебном году организовывается в соответствии с действующим законодательством, согласно годовому плану работы МБДОУ и на основании перспективного плана изучения учебно-воспитательного процесса на 5 лет.

*Основные задачи контроля:*

- анализ и экспертная оценка эффективности результатов деятельности педагогических работников;

- изучение результатов педагогической деятельности;

- выявление отрицательных и положительных тенденций в организации воспитательно-образовательного процесса;

- разработка предложений по устранению негативных тенденций в организации воспитательно-образовательной работы;

- выявление передового педагогического опыта;

- анализ результатов реализации приказов и распоряжений в МБДОУ.

Используется следующая система административных мероприятий по внутреннему контролю:

* охрана жизни и здоровья детей;
* охрана труда и безопасности жизнедеятельности работников МБДОУ;
* организация учебно-воспитательного процесса;
* организация питания;
* медицинское обслуживание детей;
* работа хозяйственных служб, обслуживающего персонала.

Тематический контроль осуществляется в соответствии с годовым планом воспитательно-образовательной работы МБДОУ и доводится до членов педагогического коллектива на первом педагогическом совете перед началом учебного года. Оперативный контроль осуществляется по текущим вопросам воспитательно-образовательного процесса. Административный контроль проводится руководителем, старшим воспитателем, медсестрой, с целью проверки успешности воспитательно-образовательного процесса и контроля за деятельностью работников пищеблока, обслуживающего персонала образовательного учреждения.

**Тенденции:**

**Положительные:** Оперативный контроль стимулирует работу педагогов на качественное выполнение своих функциональных обязанностей. По итогам тематического контроля, выявлен положительный педагогический опыт работы музыкального руководителя Маликовой М.И., воспитателя Хохловой Н.Н. который был предложен для обобщения и распространения.

Систематический объективный контроль позволил повысить персональную ответственность всего коллектива учреждения и развивать позитивные достижения педагогов, вовремя корректирует недостатки воспитательно-образовательного процесса, стимулирует всех работников к добросовестному труду.

**Отрицательные:** имелись единичные случаи недостаточной ответственности в части обслуживающего персонала к выполнению своих должностных обязанностей.

**Пути решения:** продолжать осуществлять контрольно-аналитическую деятельность в учебном году в соответствии с годовым и перспективным планом контрольно-аналитической деятельности.